

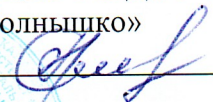
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко»
г. Благовещенск Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 10 «Солнышко»
Протокол от «24» 03 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад
№ 10 «Солнышко»

 Т.Е. Гайтанова

Приказ № 20 от «24» 03 2026г.



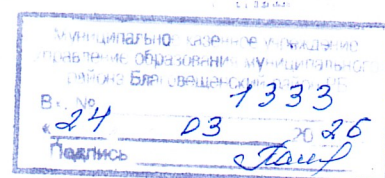
Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко»**

г. Благовещенска Республики Башкортостан

за календарный 2025 год

г. Благовещенск 2026 год



СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I.** Оценка образовательной деятельности
- II.** Оценка системы управления организации
- III.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV.** Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V.** Оценка качества кадрового обеспечения
- VI.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII.** Оценка материально-технической базы
- VIII.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко»)
Руководитель	Гайтанова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	453431, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица Седова, 109/1
Телефон, факс	8(34766)3-01-21
Адрес электронной почты	detsadik10@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 17.06.2016г. Серия 02Л01, № 0006032, срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 291 мест. Общая площадь здания 2282 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко», утвержденного приказом заведующего от 29.08.2025 № 76, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» позволяет взаимодействовать:

- с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, Центр развития культуры (далее ЦРК), Городской историко-краеведческий музей г. Благовещенска);
- с оздоровительными комплексами (МБУ "ДЮСШ МР Благовещенский район РБ" (далее ДЮСШ), оздоровительный центр «Во Благо»);
- с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №4, МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее ДШИ));
- с учреждениями дополнительного образования (МБУ "ДЮСШ МР Благовещенский район РБ", ЦДТТ);
- с социальными объектами (Благовещенская ТПМПК, Комитет по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) и Службой семьи в Благовещенском районе ГБУ РБ МЦ «Семья»; продуктовые, промышленные магазины: Инза, Байрам, Планета, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, ПАО Сбербанк, ПАО Банк Уралсиб).
- СМИ: Благовещенский информационный центр-филиал ГУП РБ Издательский дом "Республика Башкортостан" редакция газеты «Панорама».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Функционирует 12 групп, из них:

- 11 групп общеразвивающей направленности (от 1.5 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
264	45	50	50	57	37

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В рабочую программу воспитания МАДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам опроса за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026 - 2027 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	87%
Неполная с матерью	25	12,5 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	30 %
Два ребенка	69	34 %
Три ребенка и более	71	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Вывод: воспитательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
				2025		
1	Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое развитие					
1.1	«Страна чудес»	Изостудия	3-5 лет	57	-	+
2	Социально-коммуникативное. Познавательное развитие					
2.1	«Математическая азбука»	Кружок	5-7 лет	88	-	+
2.2	«Кояшкой»	Кружок	5-7 лет	25	+	-
2.3	Изучение ПДД	Кружок	5-7 лет	144	+	
3	Физкультурно-оздоровительное развитие					
3.1	«Веселая аэробика»	Кружок	3-7 лет	87	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. МАДОУ планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2025 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания (в «Годовом плане работы по воспитательно-образовательной деятельности», и в «Основную образовательную программу дошкольного образования».

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МАДОУ, Попечительский совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский Совет	Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Наблюдательный совет	Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МАДОУ ведет **государственные паблики** – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует

Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует требованиям ООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В

дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2025 году особое внимание уделено ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления. Воспитанники посещают занятия «Роботехника», выезжают с ознакомительными экскурсиями на предприятия города. В учреждении есть отряд МЧС «Юный спасатель».

Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско- патриотического воспитания через игровую деятельность, обучающие занятия, воспитательные беседы, театрализованные мероприятия, участия в конкурсах, еженедельное поднятие флагов и исполнения гимнов РФ и РБ. Традицией стало торжественное мероприятие по поднятию государственных флагов России и РБ, все дети знают слова гимнов. На торжественной линейке еженедельно подводятся итоги работы с детьми, вручаются заслуженные грамоты и дипломы победителей конкурсов.

В детском саду педагоги применяют «доброжелательные» технологии – гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, технологии «бережливого» управления.

Ведется работа по антитеррористической безопасности детей, оформляется информационный материал, проводятся беседы и тренировочные занятия с воспитанниками.

Отношения с социальными учреждениями.

1. Принимали театры с театрализованными, кукольными представлениями:
 - Театр «Аленушка» г. Уфы, «Вежливая сказка».
 - Театральная студия ЦРК «Лимонад» игровая программа «Пожарная безопасность».
 - Театр «Солнышко» - «Сказочное превращение», «Волк – грязнуля», «Бычок смоляной бочок».
2. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:
 - Модельная детская библиотека
 - ЦРК
 - Городской музей
3. С образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №4, № 6
4. Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок:
 - продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
 - детский сад сотрудничает с детской поликлиникой.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

5. ОАО «БАЗ» (участие ДОО в социальной благотворительной акции «С любовью в сердце»).
6. Сотрудничество с подшефным детским садом с. Тугай.
7. СОШ № 4 (взаимодействие с учителями начальных классов).
8. Сотрудничество с Благовещенским информационным центр-филиалом ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан» редакции газеты «Панорама».
9. Сотрудничество с ЦРК (участие в конкурсах, фестивалях, городских праздниках, посещение театрализованных представлений).
10. Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП).

11. Дошкольная организация осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №4 (начальное звено). Права и обязанности регулируются Договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
 - проводилась диагностика готовности детей к школе;
 - экскурсии различной направленности;
 - проведено совместно общее родительское собрание «Будущий первоклассник».
12. В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями.
13. МАДОУ сотрудничает с магазинами «АБРИС», «Юные таланты Башкортостана» с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа (мониторинг) по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (мониторинга).

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 13 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года: высокий – 61(77%), средний – 14(18%), низкий – 4 (5%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

На базе ДО реализуются две республиканские инновационные площадки. «Инновационные технологии речевого развития детей младшего дошкольного возраста» и «Развитие технических и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством LEGO-конструирования и робототехники» совместно с Бирским филиалом УУНиТ.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада, на конец 2025 года выглядят следующим образом: в обследовании участвовало 205 воспитанников

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	28%	54 %	9%	91%
Качество освоения образовательных областей	27%	63%	5%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

72 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- День открытых дверей;
- Праздники и развлечения;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получал 40 детей (с ТНР – 8 детей и 5 ребенка – с ЗПР), в группе компенсирующей

направленности - 21 ребенок (с ТНР – 21 детей) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей, обследовано 49 выпускников.

Категория воспитанников	Количество
Всего	264
ОВЗ	24
Обучающиеся по АООП	24
Дети - инвалиды	2

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 10 «Солнышко».

Анализ деятельности ППк. В 2025 году было проведено четыре заседания ППк. Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Организация и проведение конкурсов с воспитанниками на уровне ДОО в 2025 году

№ п/п	Название	Кол-во участников	Итоги и количество победителей, призеров
1.	1 локальный этап конкурса рисунков «Мой космический мир» в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	37	Дипломы: Победителя 1 место – 2 ребёнка 2 место – 6 детей 3 место – 6 детей Сертификаты – 23 детей
2.	1 локальный этап конкурса по	37	Дипломы:

	физической культуре в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»		Победителя 1 место – 4 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 2 ребенка Сертификаты – 29 детей
3.	1 локальный этап интеллектуальной полиолимпиады для детей старшего дошкольного возраста в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	37	Дипломы: Победителя 1 место – 2 ребёнка 2 место – 2 ребёнка 3 место – 2 ребёнка Сертификаты – 31 детей
4.	Научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках». Защита детских экологических проектов.	1	Диплом 1 место – 1 ребёнок
5.	Конкурс художественного творчества «Лучший рисунок ППМИ - 2025»	23	1 место – 1 ребенок 2 место – 2 ребёнка 3 место – 2 ребёнка Сертификат участника – 18 детей
6.	Турнир по шашкам «Юный шашист»	12	Дипломы 1 место – 2 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 2 ребенка Сертификаты участника – 6 детей
7.	Конкурс поделок посвященных 80-ти летию Великой Победы	50	Дипломы 1 место – 5 ребенка 2 место – 5 ребенка 3 место – 5 ребенка Сертификаты участника – 35 детей
8.	Смотр – конкурс чтецов «Стихи рождённые войной»	17	1 место – 1 ребёнок 2 место – 2 ребёнка 3 место – 2 ребёнка Сертификат участника 12 детей
9.	Легкоатлетический пробег ко Дню Победы	125	1 место – 3 ребёнка; 2 место – 3 ребёнка; 3 место – 3 ребёнка

Конкурсное движение с воспитанниками ДОО по уровням: районные, республиканские, всероссийские и международные (в том числе дистанционные)

Уровень	Название	Количество участников	Итоги и количество победителей, призеров
Районный	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой космический мир» в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	2	Диплом призера III место – 1 ребенок Участник – 1 ребёнок

Муниципальный этап интеллектуальной полиолимпиады в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ».	2	Участник - 2 ребёнка
Муниципальный этап по физической культуре в рамках республиканского проекта «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	4	Диплом победителя - 1 ребенок Сертификаты участника - 3 ребенка
«Лыжня румяных – 2025»	2	Сертификат участника - 2 ребёнка
Интеллектуальная олимпиада «Турнир знатоков по финансовой грамотности»	1	Диплом участника
районная интеллектуальная олимпиада	1	Диплом участника
Интеллектуальная олимпиада «Мы твои друзья природа»	1	Диплом 3 место - 1 ребенок Диплом участника - 1
«Зарничка – 2025»	8	Грамота III место
«Весёлые старты» посвящённые «Дню матери»	7	Диплом участника
Весёлые старты «Папа и я»	4	Сертификат участника
Видеоконкурс «Этот день победы!»	3	Диплом победителя - 1 Сертификат участника - 2
Районная олимпиада «В мире сказок»	1	Диплом участника – 1 ребёнок
«Безопасное колесико - 2025»	6	Грамота II место – 6 детей
Конкурс «Стихи рождённые войной»	1	3 место «Самое лирическое исполнение» - 1 ребенок
Конкурс «Мой край, где цветет курай»	4	Диплом 2 место - 1 ребенок Диплом 3 место - 1 ребенок Сертификат участника - 2 ребенка
5 городской чемпионат «карапузы, на старт!»	1	Диплом 3 место - 1 ребенок
Районный фестиваль творчества «Невозможное возможно»	12	Диплом I степени в номинации «Исполнительское творчество» - 12 детей
Спортивная эстафета «Кросс нации – 2025 г.»	4	Диплом II место – 1 ребенок Диплом III место – 1

			ребенок Сертификат участника - 2 ребенка
	8 районный фестиваль-конкурс патриотического творчества имени Н. Я. Киселева	20	Сертификат участника в трех номинациях(2 танцевальных коллектива, вокальный ансамбль)
	«Шахматный турнир»	1	Сертификат участника
	Конкурс рисунков «Я в банкиры пошел, пусть меня научат!»	1	Диплом победителя
	«Сторитель - профессия будущего»	4	Диплом победителя - 1 Призер - 1 сертификат участника - 2
	муниципальный этап Республиканская экологическая акция «Муравейник»	7	Диплом победителя - 2 Призеры - 2 сертификаты участника - 3
	Спартакиада дошкольников посвященное 80-ти летию Победы	35	грамота за активное участие (командное) - 2 Грамота 1 место(личный зачет) - 2 ребенка
	Районный конкурс «Арт - костюм»	2	Диплом победителя - 1 сертификат участника - 1
Республиканский	Республиканская экологическая акция «Муравейник»	2	Призеры - 2 ребенка
	«Наука – Дети 2025»	2	Диплом I степени – 1 ребёнок Диплом II степени - 1 ребёнок
	Региональный этап III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экобезопасность» и «Экоподелки»	6	Диплом 1 место – 6 детей
Всероссийский			
	Гражданско - патриотическая акция «Рисуем Победу»	17	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс «Зимнее	7	Диплом I степени – 4 ребёнка

	творчество»		Диплом II степени - 2 ребёнка Диплом III степени - 1 ребёнок
	Всероссийский конкурс «Экоподелки»	5	Диплом I степени – 5 детей
	Всероссийский конкурс «Мир начинается с мамы»	2	Диплом победителя -2
	Всероссийский конкурс «В осеннем царстве»	2	Диплом I степени – 2 ребенка
	Всероссийский конкурс «Животные в зимнем лесу»	4	Диплом I степени – 3 ребёнка Диплом II степени - 1 ребёнок

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 10 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 131 человек (59%), со второй группой здоровья — 91 (41%), с третьей — 0 четвертой — 0.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Отдыхаем на природе», акции «Пристегнись – улыбнись» и т. д. Обновлено страница «Комплексная безопасность» на сайте организации. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована совместная акция с инспектором ГИБДД «Будь внимателен», проведено общее родительское собрание.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сабантуй», «Весенние приключения», «Масленица», «В мире сказок», «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ. Также во всех возрастных группах проводятся Неделя здоровья и Дни психологического здоровья с участием родителей. Совместно с родителями воспитанники участвуют в районных семейных соревнованиях

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО, поддержка семей участников СВО. С учетом Указа Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ-1130 "Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей" и рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 11 семьи воспитанников. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Оценка содержания образовательной деятельности

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание «Образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, трудовая деятельность, физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты, экспериментирование, наблюдения, театрализация.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847).

С целью осуществления направления – ознакомление дошкольников с родным краем -использовались следующие парциальные программы и методики:

- Региональная программа «Земля отцов» Р,Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова., ИРО РБ, 2019г.

- Методическое пособие. Ознакомление дошкольников с городом Благовещенском. Из опыта работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч.II , второй год обучения) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого - педагогическая служба, ППк.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, в МАДОУ в 2025 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно - оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие **задачи**:

- Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного, речевого и художественного развития детей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

*Работа с родителями осуществляется по следующим **направлениям**:*

- Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
- Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Принятие участия родителей во всех мероприятиях МАДОУ.
- Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
- Организация работы Попечительского совета.
- Организация работы «Школы молодой семьи».

*Для решения этих задач используются различные **формы работы**:*

- Консультативный пункт в МАДОУ.
- Общие родительские собрания.
- Педагогические клубы по интересам.
- Конференции.
- Родительские гостиные.
- Групповые родительские собрания.
- Мастер – классы.
- Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
- Педагогические беседы. Практикумы.
- Диспуты.
- Круглые столы.
- Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, акции.
- Школа молодой семьи. Клубы по интересам.
- Дни адаптации в МАДОУ (знакомство с нормативно – правовой документацией. Заключение договоров. Встречи со специалистами. Собеседование. Консультации. Анкетирование. Тестирование. Экскурсии по детскому саду. Открытые совместные мероприятия).
- Организация работы родительских комитетов групп.
- Организация работы Попечительского совета.
- Анкетирование.
- Тестирование.

- Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры (занятия, режимные моменты).
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотомонтажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, памятки, сайт МАДОУ, родительские чаты.
- Посещение семьи.
- Пополнение предметно – развивающей среды. (С помощью родителей создание, обновление, пополнение, изготовление).

В МАДОУ работает консультационный центр, целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще достаточно нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по стимулированию творческого поиска,
- запланировать методические мероприятия по обучению педагогов планированию деятельности детей с учетом ФГОС, организации и руководству игровой деятельности детей, а так же анализу педагогической деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 9 (9 воспитателей);

Образование педагогов

Высшее педагогическое	17	68 %
Высшее специальное дошкольное	17	68 %
Средне-специальное	7	28 %
Средне-специальное дошкольное	6	24 %
Обучается в ВУЗе	0	0 %
Обучается в колледже	1	4 %

Состав педагогов по стажу работы

1 – 5 лет	2	8 %
5 – 10 лет	2	8 %
10 - 20 лет	2	8 %
Свыше 20 лет	19	76 %

Состав педагогов по квалификации

Категория	Количество	%
Высшая	19	76 %
Первая	2	8 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестовано	4	16 %

В 2024 году приняли на должность воспитателя одну студентку, успешно освоившую три года обучения по программе среднего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в МАДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 6 всероссийских, республиканских и городских конкурсах, активное участие в вебинарах, педагогических марафонах. В МАДОУ прошло 2 локальных конкурса педагогического мастерства.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленица», благотворительной акции «С любовью в сердце». 2 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ», 1 руководитель РМК.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодые педагоги закреплены в наставнические пары за опытными наставниками. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2025 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Муниципальный уровень:

- Районный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной организации-2025» - Победитель – 1 педагог.
- Районные «Веселые старты» ко Дню матери: участие.

Региональный уровень:

- Грантовый конкурс «ППМИ-2025» - участие;
- Фестиваль инновационных практик в образовании «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании» - диплом 2 степени – 3 педагог;
- Фестиваль инновационных практик в образовании «Педагогические технологии в коррекционном и инклюзивном образовании» - сертификат участника – 1 педагог;
- Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года» - сертификат участника – 1 педагог.

Федеральный уровень:

- Просветительская акция «Большой этнографический диктант» - участие
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» - диплом 3 степени - 3 педагога;
- Географический диктант - участие.
- Экодиктант- 2025 - участие.
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности – участие.
- Олимпиада по башкирскому языку – участие.

Педагоги с родителями и детьми приняли участие в акциях:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- «Бум Батл» движения «Экосистема» (Всероссийская акция по сбору макулатуры)
- «С любовью в сердце» объединенной металлургической компании «ОМК - УЧАСТИЕ» и ПАО «БАЗ».
- благотворительному забег «Кто бежит? Все бегут!» организованному фондом «ОМК- УЧАСТИЕ» совместно с благовещенским заводом ОМК.
- Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем» под девизом «Спешите делать добро!»
- «Добрые письма»
- «Посылка солдату»
- «Я учусь в национальном костюме».
- «Внимание – дети!»
- «Пристегнись и улыбнись»
- «Встречаем осень по правилам».
- «Зеленая Башкирия».
- Экологическая акция «Пластиковые крышки», «Батарейки сдаём!».
- «Покормите птиц!»
- «Безопасный новый год»
- «Бессмертный полк»

Педагоги - активные участники научно-практических конференций и методических семинаров:

- Участие в августовском совещании работников образования по теме: «Качество образования: от смыслов к действиям».
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» выступление по теме: «Развитие

технических и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством LEGO конструирования и робототехники».

- III Республиканский методический семинар «Полилингвальное образование дошкольников на основе погружения в башкирскую культурно-языковую среду в свете реализации ФГОС и ФОП ДО», выступление по теме «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре» в г. Уфа.
- Научно-практическая конференция посвящённая Дню психолога «Психическое здоровье в системе образования».

В 2025 году педагоги детского сада подготовили и провели 3 открытых мероприятия на районные методические комиссии (далее - РМК), которые получили высокие оценки со стороны коллег.

Одной из форм работы по педагогическому просвещению, самообразованию являются вебинары, семинары в которых наши педагоги приняли участие по следующим темам:

- Вебинар: «Методика проведения тематического родительского собрания: мы учим финансовой грамотности вместе»;
- VII форум школьного образования «Взлётай», «Лидеры образования»;
- Онлайн - круглый стол «Эффективные педагогические практики победителей профессиональных конкурсов дошкольного и начального общего образования»;
- Всероссийская научно-практическая конференция: «Формирование предпосылок социальной грамотности у детей дошкольного возраста: теоретические подходы и опыт ДОО». Секция 1 - «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»; Секция 4 «Формирование идентичности»;
- Вебинар: «Обучаем детей правильному восприятию рекламной продукции. Финансовая грамотность в семье»;
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Победы в ВОВ «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного и начального общего образования».
- Вебинар для педагогов, работающих на должности от 0 до 5 лет. «Создание условий для реализации современных игровых технологий в ДОУ». «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР»;
- Вебинар: «Календарно-тематическое планирование в ДОО»
- Вебинар: «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности»
- Вебинар: «Развитие финансовой грамотности: обзор проектов»
- «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться»
- «Стресс как фактор развития современной личности»
- III Всероссийский вебинар «По реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации»
- Презентация серии мультфильмов по изучению букв башкирского алфавита «Элифба»;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», «Реализация основ финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»;
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» Выступление с докладом: «Развитие технических и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста по средствам LEGO - конструирования и робототехники»;
- Всероссийский инклюзивный форум: «Мобильная помощь детям с ОВЗ»;

- Всероссийский онлайн-семинар: «Сказка как стратегический ресурс реализации воспитательной политики в ДОО: управленческие решения для «Разговоров о важном».

В 2025 году МАДОУ продолжаем вести учет микротравм работников и дошкольников. Анализ по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса и педагогического процесса дошкольников, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил ступеней на центральном крыльце и в группы «Родничок» и «Росинка» на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 10 «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МАДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: интерактивная панель.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обновлению предметно-развивающей среды. Здание МАДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлен пульт противопожарного оповещения, камеры видеонаблюдения за территорией ДОО и холлам. В двенадцати группах имеются отдельные спальные комнаты.

В МАДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет по изодетальности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, мини-музей, пищеблок, прачечная, медицинский блок (2 кабинета, изолятор).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году предметно – пространственная развивающая среда детского сада значительно пополнилась конструкторами по LEGO конструированию и робототехнике:

- Алгоритмика с РобоМышью в детском саду

- Развивающая игрушка "Мышиный код Делюкс. Основы программирования" (83 элемента);
- Развивающая игрушка "Мышиный код Базовый. Основы программирования" (31 элемент);
- Аксессуары для Робомыши "Мышемания" (112 элементов);
- Аксессуары для Робомыши "Математический коврик";
- оборудование для физкультурно-оздоровительных мероприятий (дорожка для прыжков).

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами и 5 ноутбуками. В 11 группах имеются телевизоры, музыкальные колонки. В музыкальном зале и методическом кабинете есть проекторы и переносной экран. В группе компенсирующей направленности имеется анимационная мини-студия для дошкольников: веб-камера, настольная ширма с декорациями и цифровой зеркальный фотоаппарат.

В МАДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, фотоаппарат. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году МАДОУ провел текущий ремонт музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (имеется интернет в одной группе компенсирующей направленности «Речевчик»);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада (имеются только в одной группе «Речевчик»)

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными

представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение условий безопасности регламентируются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Организована охрана территории учреждения, установлена система контроля и управления доступа в здание МАДОУ, ведется видеонаблюдение с 16 камер, имеется «тревожная кнопка». На входные двери в здание установлены магнитные замки, педагоги и родители (законные представители) имеют магнитные ключи для входа в здание в рабочее время с 7.00 до 19.00, в остальное время двери блокируются. Центральный вход оснащен видеодомофоном. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Работает пульт управления ПУЛ-Р противопожарной сигнализации. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный и физиотерапевтический кабинет, изолятор, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям.

Проводятся профилактические мероприятия

Медсестрой МАДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 24 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	19 человека/ 76 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	190.57 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован в недостаточной степени количеством педагогических и иных работников, из них не все имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МАДОУ:

- Повышение имиджа дошкольной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования .
- Повышение квалификации педагогических работников путем прохождения курсовой подготовки и аттестации.
- Продолжить работу вариативных форм дошкольного образования, таких, как инклюзивное образование.
- Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых МКУ Управлением образования Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских конкурсах.
- Продолжать вовлекать педагогов в инновационную деятельность (инновационной площадки, организация работы Консультативного пункта, организация работы Школы молодой семьи, проектная деятельность, дополнительные образовательные услуги, внедрение ИКТ).
- Организовать работу инновационной площадки «Развитие технических и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста по средствам LEGO - конструирования и робототехники».
- Организовать работу проекта по патриотическому воспитанию воспитанников, посвящение в кадеты «Юные спасатели».
- Организовать работу проекта по экологическому воспитанию «Юные экологи».
- Организовать «Экологическую тропу» на территории МАДОУ
- Продолжить работу по робототехнике и Lego-конструированию в МАДОУ: пополнить предметно-пространственную развивающую среду конструкторами Wedo Education.
- Обучение педагогов и внедрение в педпроцесс дистанционных образовательных технологий, индивидуальных программ обучения дошкольников.
- Продолжать оперативное обновление официального Сайта МАДОУ: информирование общественности о деятельности МАДОУ, развитие единого образовательного информационного пространства.
- Продолжать оформлять территорию МАДОУ малыми архитектурными формами, цветниками.
- Продолжить капитальный ремонт центрального входа и центрального крыльца (строительство козырька).
- Капитальный ремонт площадки у входной калитки.

- Переоснащение физкультурной площадки (закупка спортивного уличного оборудования, монтаж).
- Пополнение пространственной предметно-развивающей среды МАДОУ (методическая литература по ФГОС, ФОП, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно программе МАДОУ).
- Оформление холлов, коридоров.
- Асфальтовое покрытие территории МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко»

г. Биятовецк Республика Башкортостан

Пронуровано, пронумеровано и скреплено печатью _____ листов

Заведующий _____ Т.Е. Гайтанова

